

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Алиева У.А.
Алиева У.А.
«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Башлыкентская СОШ»
Кадиева М.А.
Кадиева М.А.
« 31 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя ОБЖ

Абдуразизова Курбана Абдуразизовича

Учебный год: 2020-2021

Классы: 8-11

Учитель: Абдуразизов К.А.

Стаж работы: 21 год

Категория: соответствие

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Республики Дагестан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с образовательной программой МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа, 2009-2011;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 8кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2008.

Цели и задачи изучения предмета

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

- освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 8 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе обучающиеся должны

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера;

- структуру, назначение и задачи РСЧС;

- основные положения международного гуманитарного права;

- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


проведения уроков по ОБЖ с учащимися 8 класса
МБОУ «Башлыкентская СОШ» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Оборудование	Домашнее задание
Безопасность и защита человека в среде обитания (22 часа)				
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (22 часа)				
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (12 часов)</i>				
1.	Производственные аварии и катастрофы	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 6-10
2.	Потенциально опасные объекты	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 10-20
3.	Пожары и взрывы	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 21-28
4.	Процессы горения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 29-57
5.	Аварии с выбросом АХОВ	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 58-81
6.	Причины аварий и последствия	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 82-99
7.	Аварии с выбросов радиоактивных веществ	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 100-109
8.	Радиационно опасные объекты	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 109-121
9.	Правила безопасного поведения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 121-153
10.	Гидродинамические аварии	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 153-161
11.	Правила безопасного поведения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 161-165
12.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
<i>Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (10 часов)</i>				
13.	Жизнедеятельность человека и состояние природной среды	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 166-174

			доска	
14.	Биосфера и человек	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 166-174
15.	Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 166-174
16.	Последствия хозяйственной деятельности человека	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 166-174
17.	Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 174-180
18.	Гидросфера и ее состояние	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 180-184
19.	Значение воды для жизни на Земле	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 180-184
20.	Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 184-189
21.	Показатели предельно допустимых воздействий на природу	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 190-196
22.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7 часов)				
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях (7 часов)</i>				
23.	Воздействие химических веществ на организм человека.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 198-201
24.	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 201-203
25.	ПМП при поражении ядами	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 203-210
26.	ПМП при химических ожогах	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 210-212
27.	ПМП при отравлении бытовыми химикатами	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 213-215
28.	ПМП при отравлении минеральными удобрениями	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 216-217
29.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	

Основы здорового образа жизни (3 часа)				
30.	Занятие физкультурой и спортом	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 219-224
31.	Закаливание организма	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 224-226
32.	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 226-231
33.	Контроль знаний (итоговое тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
34.	Итоговое занятие	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
	Итого:	34		

Учитель ОБЖ  - К. Абдуразизов

Проверено 30.08.2020 г. 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса МКОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Республики Дагестан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с образовательной программой МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента, всего 34 часа в год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: – М.: Дрофа, 20012-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 9кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи изучения предмета.

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

- освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 9 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера;

- структуру, назначение и задачи РСЧС;

- основные положения международного гуманитарного права;

- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения уроков по ОБЖ с учащимися 9 класса
МБОУ «Башлыкентская СОШ» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Оборудование	Домашнее задание
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (11 часов)				
1.	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 4-11
2.	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 11-20
3.	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 21-24
4.	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр.24-27
5.	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 27-37
6.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 37-40
7.	Понятие преступления. Виды и категории преступлений	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 41-47
8.	Защита от мошенников	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 47-53
9.	О безопасности девушек	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 53-60
10.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 60-84
11.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (12 часов)				
12.	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 86-97
13.	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 97-104

14.	Безопасное поведение на занятиях физической культурой. Безопасное поведение на улице	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 104-109
15.	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 110-114
16.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при различных ранениях»	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
17.	Травмы головы, позвоночника и спины	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 114-119
18.	Практическое занятие «Правила медицинской помощи при травмах позвоночника и спины»	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
19.	Признаки жизни и смерти	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 120-122
20.	Прекардиальный удар в область грудины	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 122-124
21.	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 124-128
22.	Остановка сердца и прекращение дыхания	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 128-130
23.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (9 часов)				
24.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни-путь к достижению здорового образа жизни	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 132-139
25.	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 139-145
26.	Гигиена кожи. Гигиена питания. Гигиена воды.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 146-152
27.	Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 152-159
28.	Физиологическое и	1	ПК, проектор,	Стр. 160-167

	психологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях		интерактивная доска	
29.	Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 167-177
30.	Употребление табака и его влияние на здоровье	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 183-187
31.	Алкоголь, его влияние на организм	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 187-191
32.	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 191-195
33.	Контроль знаний (итоговое тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
34.	Итоговое занятие	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
	Итого:	34		

Учитель ОБЖ



К. Абдуразизов

Проверено

30.08.2020г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» предназначена для изучения предмета на базовом уровне и составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Республики Дагестан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «Об обороне»
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и образовательной программой МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: – М.: Дрофа, 2012-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи изучения предмета.

1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

3. Освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

4. Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 10 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности социального происхождения;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения уроков по ОБЖ с учащимися 10 класса
МБОУ «Башлыкентская СОШ» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Оборудование	Домашнее задание
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (17 часов)				
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни (8 часов)				
1.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших действия	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 4-9
2.	Автономное существование человека в условиях природной среды	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 9-28
3.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 29-40
4.	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 41-48
5.	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 48-55
6.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 56-67
7.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 68-86
8.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
1.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (9 часов)				
9.	Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 87-92
10.	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 93-97

	ситуаций в мирное и военное время			
11.	Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 97-114
12.	Современные обычные средства поражения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 115-121
13.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 122-126
14.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 126-133
15.	Средства индивидуальной защиты населения	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 133-148
16.	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 148-158
17.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)				
2.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)				
20.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 160-184
21.	Значение двигательной активности для здоровья человека	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 185-192
22.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
Раздел 3. Основы военной службы (10 часов)				
3.1 Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества (10 часов)				
23.	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 194-199
24.	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды вооружённых Сил, рода войск. История их создания и их предназначение	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 199-211

25.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав их состав и предназначение	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 211-217
26.	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 218-224
27.	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 225-238
28.	Дни воинской славы России	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 239-251
29.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 252-267
30.	Организация караульной службы. Обязанности часового	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 268-271
31.	Строевая подготовка	1		Стр. 271-281
32.	Огневая подготовка	1		Стр. 281-303
33.	Контроль знаний (итоговое тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
34.	Итоговое занятие	1	ПК, проектор, интерактивная доска	
	Итого:	34		

Учитель ОБЖ



К. Абдуразизов

Проверено

30.08.2020г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» предназначена для изучения предмета на базовом уровне и составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Республики Дагестан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «Об обороне»
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с региональным базисным учебным планом и образовательной программой МБОУ «Башлыкентская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Г. Шахбанова» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:— М.:Дрофа,2012-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи изучения предмета.

1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению

окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

3. Освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

4. Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 11 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности социального происхождения;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения уроков по ОБЖ с учащимися 11 класса
МБОУ «Башлыкентская СОШ» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Оборудование	Домашнее задание
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
1.1. Основы здорового образа жизни (4 часа)				
1.	Правила личной гигиены и здоровья	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 6-11
2.	Нравственность и здоровье	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 11-19
3.	Семья в современном обществе	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 19-24
4.	СПИД и его профилактика	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 31-39
1.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8 часов)				
5.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 40-57
6.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и перелома	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 57-70
7.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 70-74
8.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 74-82
9.	Первая помощь при травматическом шоке	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 82-86
10.	Первая помощь при остановке сердца	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 87--88
11.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 88-92
12.	Контроль знаний (тестирование)	1	ПК, проектор, интерактивная доска	

Раздел II. Основы военной службы (20 часов)

13.	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 94-98
14.	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 99-109
15.	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации-закон воинской жизни. Военная присяга-клятва на верность Родине-России.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 110-121
16.	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 121-142
17.	Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 142-145
18.	Права и ответственность военнослужащих	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 146-158
19.	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 159-164
20.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 164-171

21.	Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 172-183
22.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 184-191
23.	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 191-199
24.	Призыв на военную службу как сириессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 200-207
25.	Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 207-212
26.	Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ	1	ПК, проектор, интерактивная доска	Стр. 214-216
27.	Огневая подготовка	3		
28.	Строевая подготовка	3		
30.	Контроль знаний (итоговое тестирование)	1		
29.	Итоговое занятие	1		
30.	Итого:	34		

Учитель ОБЖ

К. Абдуразизов

Проверено

30.08.2020г.