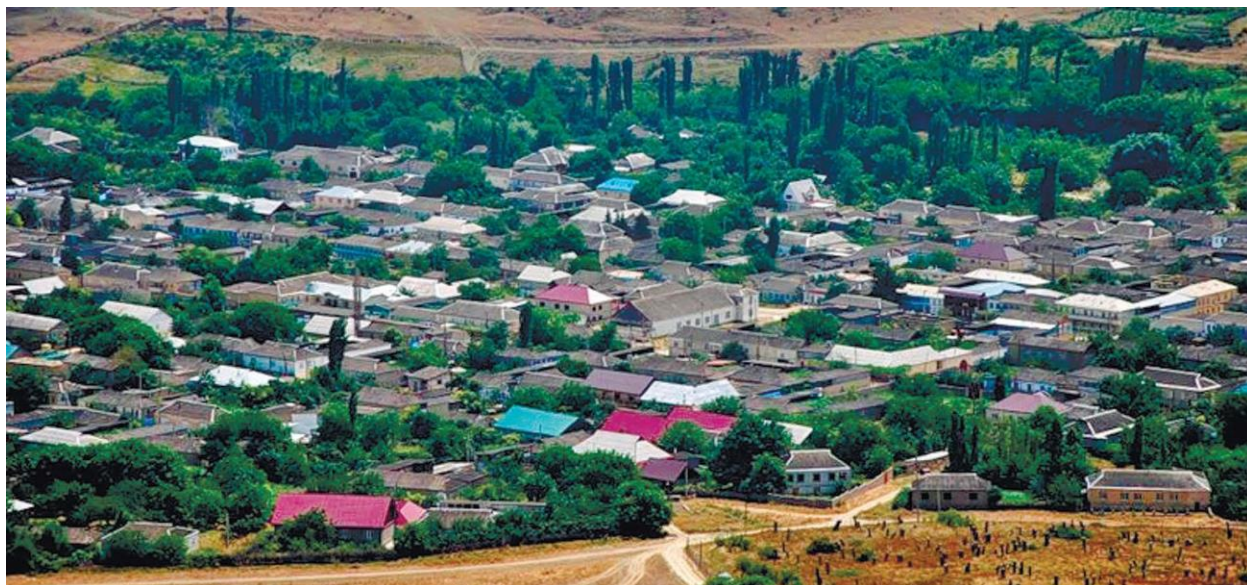


**Республиканский конкурс исследовательских работ**

***«Права ребенка глазами детей»***

**«Я часть своей Родины; села (города), республики, страны»**



**Выполнил:** Абдуллаева Аминат Ахмедовна

ученица 9 класс

МБОУ «Башлыкентская СОШ им.

Ш.Г. Шахбанова»

**Руководитель:** Абдуллаева Рапият Багаутдиновна

учитель

обществознания

МБОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова»,

тел. 8(964)017-66-75

2021г.

<b>Введение</b> .....	2
<b>Глава 1.</b> Краткая история своего села.....	3
<b>Глава 2.</b> Обычаи и традиции .....	5
<b>Глава 3.</b> Ребенок имеет права жить с родителями.....	8
<b>Заключение</b> .....	10
<b>Литература</b> .....	11
<b>Приложения</b> .....	12
<i>Прилагается на диске видео</i>	

**Аннотация:** в данной работе рассматривается краткая история села, обычаи и традиции народа. Ценность природы. Права ребенка жить и воспитываться вместе с родителями.

**Гипотеза:** проблемный вопрос, безработица, из-за чего приходится местным жителям уезжать из своего села на заработки:

-что дети хотят жить вместе с родителями в своей малой родине,

**Объект исследования:** ценность своей малой родины, любовь и дружба детей и родителей.

**Цель исследования:** развитие нравственно-патриотического воспитания и этнической толерантности.

**Задачи:**

-изучить историю своего села;

-раскрыть проблемный вопрос;

-развить навыки научно-исследовательской работы.

**Введение:** достоинство каждого человека определяется культурой.

Любить и знать историю своего села долг каждого из нас. В ней воедино соединено наше прошлое, настоящее и будущее. С ней связаны наши мечты и надежды. Я считаю своим долгом знать историю родного села, свои обычаи и традиции, уважать и гордиться ими и приложить все усилия, чтобы приумножить богатство и славу родной земли.

Действительно, кто хочет знать, откуда и как пришли мы к сегодняшнему дню, и как жить дальше, тот должен знать о своем прошлом: кто были наши предки, чем они занимались, какие были раньше порядки, адаты, традиции, на ком держалась дисциплина, какие отношения были между тухумами, и что сохранилась.

Обычаи, обряды и традиции дагестанского народа и джамаата моего села.

### **ДЖАМААТ ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮДЕЙ**

Разные обстоятельства объединяют людей. Их объединяет не только родство, добрососедство, общая профессия, общая земля, общие интересы и многое другое. Самой крепкой формой сближения людей у народов Дагестана является джамаат. Джамаатом у дагестанцев называют жителей одного населенного пункта. «Уважаемый джамаат!» - так принято обращаться в с. Башлыкент собравшемуся народу.

## **Глава I.**

### **Моя страна-Россия! Моя республика-Дагестан! Мое село-Башлыкент!**

Селение Башлыкент расположено в 113 км. от столицы нашей республики г. Махачкалы и 57 км. северо-западнее древнего города Дербента, в предгорье и является одним из старинных сел Каякентского района. С южной стороны течёт река «Башлы-озень» (Арт-озень), которая впадает на озеро Аджи.

#### **Одной из значимых традиций является в нашей жизни свадьба.**

В большинстве случаях, когда рождались дети или когда они были еще маленькими, родители договаривались между собой, заключали вроде сделки о будущей невесте и женихе. Эти договоры и соблюдались за редким исключением. Эти договоры могли нарушить только крупные ссоры, при которых были бы нанесены тяжкие оскорбления при джамаате или раны при драке. Сватов посылали немного, одежду (наряды) для невесты покупали мало : 2-3 платья, шаль, платок, бусы, кольцо, серьги, чувяки, передник, браслеты, серебряный пояс, нагрудные подвески (къазяхал), головной убор (дунча), подчеркнутые изделия из серебра покупали состоятельные семьи. Накануне свадьбы подруги (почти все девушки села) собирались у невесты.

#### **Послесвадебные обряды.**

У всех жителей нашего села – после свадьбы, у других через неделю, у других через месяц - совершается обряд "къайынчакъырыв", "къайынларчакъырыв" (приглашение родни невесты в дом жениха). Кроме того, в одних семьях через неделю, в других - раньше, в третьих - позже молодой муж официально посещает дом своих родителей. В сопровождении свиты его вводят в общее помещение, где находились все его близкие родственники.

Но, несмотря на этот акт, молодой муж продолжает избегать встреч со своими родителями, старшими братьями и посещает жену как будто бы тайно. Этот обычай широко распространен у многих народов Дагестана. Невеста в сопровождении къудакъатын и подруг входит в хозяйственную комнату.

В некоторых селах свекровь в этот день торжественно вручала невесте сито и корыто, в селении Башлыкент невестке в одну руку давали мед, в другую масло.

В прошлом этот обряд имел не только хозяйственный, но и магический смысл: он должен был обеспечить молодым добрую и счастливую жизнь. Кроме того, он символизировал фактическое приобщение жены к семье мужа.

С этого дня молодая активно включалась в хозяйственную деятельность семьи.

Однако же право на выход за пределы дома она получала только после обряда "сувгъачыгъыв" (хождения за водой). Невеста к этому событию готовится тщательно – одевает легкий платок, собирает подруг и соседей, толпой идут за водой раздавая конфеты. Это по традиции сохранилась по сей день. Раньше немного отличалась, за водой с молодой отправлялись ее подруги, молодые женщины - родственницы жениха, соседки, молодые парни. Девушки брали с собой гармонь. По пути раздавались заготовленные заранее угощения. Самый лучший подарок отдавали первому встретившемуся на пути. Можно предположить, что в далеком прошлом подарки, раздаваемые невестой, должны были умиловить духов и тем обеспечить благополучие дома.

У родника молодая старалась набрать воду, а юноши ей всячески мешали. Преодолев их сопротивление, она наполняла кувшины всем присутствующим. Таким образом испытывали терпение, выдержку молодой и ее хозяйственные навыки.

После этого обряда невеста получает право выходить на улицу, посещать общественные места.

## Глава II.

### Славу отцов храним и множим

1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война.

Свой вклад в Великую Победу внесли жители села Башлы. Каждый год 9 мая ежегодно по традиции в моем селе отмечаем праздник Великой победы. День Победы! Населения села собираются возле памятника павших, приглашают ветеранов ВОВ, поздравляют, школьники в честь уважаемым ветераном показывают поздравительную программу, после официальных поздравлений администрация села организуют на природе у «жерсен-булак», и там сидят общаются, вспоминают тяжелые времена, поздравляют друг друга, звучат пожелания, тосты

### День

### села

Традиционно 3 мая, ежегодно у нас в селе отмечаем «День Башлы». Вся населения собирается на поляне «Холаджанга» и отмечают праздник, устраивают скачки на лошадях, соревнования по борьбе, концерты, ярмарку,

### Святые

### места

### села

### Башлыкент

Позитивной приметой нашего сложного времени является обращение истокам памяти, непредвзятое исследование истории предков. 130 лет тому назад (1877) в старом Башлы был газават, где погибло 6 тысяч человек. На его территории и вокруг находятся 12 пиров (мест поклонения, зияратов). Случайно ли такое скопление святых мест вокруг Эсгикента, бывшего

города

Башлы.

Названия

этих

пиров:

Унанай, Патайбулак (родник) пир (целебная вода), Гамзатда, Шахбан, Лачин, Магомед кади, Бахмут кади, Суйдух, Али, Патимат, Вот что гласят предания о об одном из пиров.

### Гамзатда

### пир

Он расположен на вершине горы Джавантав, у подножья который стоит Башлыкент. По всей вероятности в древности здесь была аульская мечеть, а называлось это место Арапатав. Те, кто не могут по разным причинам совершить хадж, поднимаются на эту гору. На вершине горы находится могила Гамзатды- святого умершего молодым.

Все, что не попросишь у Гамзатды, исполняется, кроме любви. Сегодня, когда хотят посетить-то место, Идут пешком, а когда остается 200-250 метров до святого места, все собирают маленькие камни(7штук). Каждый поднимающийся держа в руке камушек читает Фатиха и 112-ю Ихлас (кьулху) суры из Корана, а потом дойдя до могилы, эти камушки бросают в них произнося свои желания про себя. Кто посещает Гамзатда пир, там встречает то змею, то ящерицу. Ящерица показывается людям с чистой душой, безгрешным и что удивительно она не убегает, когда люди кормят и пьют.

Мы во время экскурсии по селу, данное место святое, Гамзатда пир, где мы попросили сегодня у него о своих желаниях, как это делали наши предки, а также станцевали пока не ушли, старшее поколение твердит о том, что надо станцевать пока ты не покинул святое место, что и повторяем и мы.

Порядок, дисциплина, адаты религии и традиций, отношения между тухумами охранялись зорко.

Все тухумы (тайны) везде получали название издревле по имени своих предков, чем-нибудь прославившихся, например, храбростью, умом, богатством или ученостью и т. п.

**Анга**— это название дано тухуму по следующему случаю: однажды башлынды удалили из деревни уцмия и место его занял самовольно один бек. Анга, проживавший в это время в Дербенте, узнав об этом приехал в Башлы и убил бека...Род, тухум. пристрастившиеся к нарушениям, не внушали доверия, им навешивались ярлыки, чтобы различить степень «годности»/ Отдельных родов, одних заставляли носить только шляпы из войлока (кийиз папах), других — пестрые папахи (ала папах) и т. д. По выдаче дочери замуж или женитьбе проверялись семь поколений по отцовской линии (папах берк) и частично по матери (чуткью). Для проверки собирались все аксакалы и близкие рода молодых. В сохранении чистоты рода решающий голос имел дед, отец и старший брат.

Здесь не разрешилось хоронить на одном кладбище узденей и чагаров. До сих пор одно кладбище называется «чагъарзийретлер».



При удивлении башлынды говорят «Бей!»

При ссорах или даже драках даже дети не употребляли грязных слов, их и сейчас почти нет. Отличается село в отдельных случаях и в традициях, например: башлынды за столом на свадьбах не сидели более часа и вторично на эту свадьбу не ходили. Были и имена людей, которые не имелись в соседних селах.

### ***Пословицы и поговорки***

- 1.Ишламаган ашамас.
- 2.Гиччи башлы уллу ишли.
- 3.Къуру барип бош гелди.
- 4.Дали таш жыяр.
- 5.Сен тюкю бусанг мен къуйругъуман.
- 6.Байга инанма, сувга таянма.

### **Песни-шутки, песни-благопожелания.**

Наряду с песнями-проклятиями очень популярны у башлынды, шуточные песни и песни-благопожелания. Они также до сих пор исполняются на праздниках, торжествах, свадьбах. Жива традиция и песенного состязания, на котором исполняются именно такие песни. Вот некоторые из них.

Унутупмусанг досум Тавдаги заманлани  
Гъаличи ашамайсан Туздаги саванлани  
Забыл ли ты мой друг Времена в горах,  
Теперь ты не вкушаешь Хлеба на равнине.  
Досума досда дегиз Къышгъырып аста дегиз  
Не барди деп сораса Хычи да, харе да  
\*\*\*

Усту-устуна олтуруп  
Ала пасин ашайган  
Досун къийинна къоюп  
Озу тинчда яшайган.  
Сидя на столе,  
Употребляет только свое,  
Оставив друга в беде,  
Сам живет припеваючи.

### **Загадки. Чечеген еммакълар**

- 1.Гелдесе гелмей, гелмеседе геле. (Эринлер)
- 2.Бир анасы саналмас да йбаласы (Ай ва юлдузлар)
- 3.Алдысенек, арты сибиртки (Сыйыр)
- 4.Устю яшыл япыракъ, ичи къызыл топуракъ (Харбуз)

Люблю свою малую родину, ее обычаи, традиции и природу.

### Глава 3.

Государство, участники обеспечивают, чтобы ребёнок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию. Уважается право ребёнка поддерживать прямые контакты с обоими родителями. Каждый ребёнок имеет право на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сёстрами и с другими родственниками ( у нас большая и дружная семья и я часто общаюсь со всеми своими родственниками )

Наверное каждый из нас задумывался над вопросом «Что такое семья ?». Давайте для начала дадим четко сформулированное понятие о семье о семье. Семья- это союз людей ,объединённых общим бытом, любовью , общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга . Говоря проще семья это ячейка общества.

А теперь своими словами ...

Семья это самое важное, что есть в мире. Для меня самое главное и ценное в жизни –это семья. Сначала та , в которой ты рождаешься, а затем та, которую создаешь сам. Семья-это счастье ,любовь и удача.

Ну, а что же значит семья для ребенка? (Или другой вариант) Но если задать тот же вопрос ребенку то в ответ мы услышим, что семья-это мама, папа, братик и сестрёнка .Именно для ребёнка важна семья та семья в которой всегда рядом присутствуют все её члены.

Семья для ребёнка- это среда, в которой складываются условия его физического, психологического, эмоционального и интеллектуального развития. Семья основное чувство защищённости. Это чувство развивается на основе привязанностей. Родители и близкие являются для ребёнка утешителями в минуты горя или болезни.

Семья может быть полной и неполной в широком смысле этих понятий(полной и неполной). Полная –это семья в которой присутствует оба родителя и мать , и отец ...Неполная семья когда отсутствует один из родителей. Это с давно сформулированной стороны . Но, с другой стороны можно считать и так, семья вроде полная но не совсем . Когда одному из родителей для обеспечения семьи приходится на долгое время уезжать на заработки, а для воспитания детей важно влияние обоих родителей . Именно в этом случае ощущается временная не полная семьи .Один из родителей вынужден оправляться на заработки , это происходит из-за нехватки трудовых и хорошо оплачиваемых мест работы (безработицы) в регионе своего проживания (Республика Дагестан, Каякентский район, селение Башлыкент). Такая семья не перестаёт быть полной , но для ребёнка складывает ощущение неполной семьи .В такие моменты ребёнок ощущает множество душевных переживаний.

Существует множество случаев когда мы нуждаемся в совете, в поддержке, в любви именно одного из родителей(зависит от ситуации)обращаемся к ним за помощью будь то физической или духовной .Нам всем известно, что современные технологии могут многое, и расстояние не является помехой продолжать людям поддерживать связь между собой, а также мы никак не можем сравнивать живое общение людей с общением на расстоянии вроде суть этих общений одна и та же но они имеют разное значение для людей .Но всё же для ребёнка важно живое общение со своими родителями. Без этого он отдаляется от родителей теряет с ним общие интересы, а так-же всякую связь с ними. Родители стараются, работают вдали от семьи только для того чтобы обеспечить своих детей всем необходимым и дать им хорошее будущее. Нам известно, что ребёнку не свойственно понимать и осознавать многое, в том числе и то, что один из родителей долгое время находится вдали от семьи. Ребёнку трудно воспринять и правильно понять. То есть, ребёнок не учитывает все вещи перечисленные причины, почему родитель временами отсутствует в семье. Поэтому он чувствует отдалённость от своего определённого родителя и может замыкаться в себе.

Но так же нам известно что ребёнком считается человек не достигший 18-летия.Конечно более взрослому ребёнку всё это в какой-то мере понятно и воспринимается легче чем маленьким детям которым этого не понять. Любому ребёнку будь то взрослый важно чтоб оба родителя находились рядом, а так же поддерживали с ним регулярное общение. На примере из моей жизни мы можем рассмотреть такой случай ведь я сталкивалась с подобным так как мой отец раньше уезжал на заработки .С маленьких лет я очень сильно привязана к отцу и всегда в любой ситуации рассказывала всё ему, а так же обращалась к нему за советом и поддержкой. Когда не бывало рядом отца сильно хотелось к нему, а так же всё напоминало о нём.

У многих в семье существует разделение общего труда, обязанностей и домашних дел Каждый член семьи выполняет в ней хоть малую, но важную функцию и когда временно отец находится на заработках весь баланс семьи рушится. Обязанности отца ложиться на хрупкие плечи матери которая по мимо своих обязанностей и дел должна ещё и успевать выполнять дела отца. Выполнять в воспитании детей роль двух людей. В таких случаях страдают, получают дискомфорт все её участники. Многие люди из-за такой нагрузки могут часто срываться в основном на своих близких, то есть мать срывается на своих детях(всячески их ругает), что в детском возрасте может травмировать их психику...

## **Заключение**

В своей творческой работе, я хотела показать, какие традиции, обычаи у народа моего села. Что объединяет нас и наших предков.

То, что мы до сих пор говорили на языке наших предков, то есть повторяем те же ситуации, песни, пословицы , поговорки , благопожелания , а также адаты и праздники, показать красоту природы моего родного села, и то, как я ценю и люблю свою малую родину.

Соблюдаем правила и дисциплину. Одобряем их правила поведения , и стараемся все это сохранять и передать после нас.

Хотела показать проблему, которое так психологически влияет на детей, из-зи того, что один родитель отсутствует долгое время в семье.

## **Литература:**

1. Книга И.А.Халипаевой. «Преданья старины глубокой» г. Махачкала 2007г.
2. Книга Б.М.Алимова. «Брак и свадебные обычаи в прошлом и настоящем»
3. Учебник для 9 класса «Культура и традиции народов Дагестана» г.Махачкала 2009г. Х.Г. Магомедсалихов.
4. Книга М. Насимова, У.Абдуллаевой «Из истории южных кумыков» г. Махачкала 1997г.
5. Книга МанайАлибекова «Адаты кумыков»
6. Книга «Обычаи и традиции народов Дагестана» Р.М.Магомедовг.Махачкала 1992г.
7. Пособие «Устное народное творчество Дагестана» г.Махачкала 2001г.
8. Учебник 10класса «Культура и традиции народов Дагестана»Т.Г. Саидов, А.Г. Саидова. Г.Махачкала 2010г.
9. Конституция РФ
10. Конвенция о правах ребенка.



Гамзатда пир



Невеста за водой



Я и моя семья

## **Приложение:**

«Тот, кто отстаивает права ребёнка, иначе говоря, отстаивает своё будущее»

Виктор Гюго

- Я имею право на жизнь!
- Я имею право на счастье!
- Я имею право на отдых!
- Я имею право на знания!
- Я имею право на лечение!
- Я имеюна защиту!
- Я имею на собственное мнение!
- Я имею право на получение информации!
- Я имею право быть непохожим на других!
- Я имею права быть РЁНКОМ
- Я имею права на СЕМЬЮ!

После выше перечисленных прав ребёнка можно задуматься, « Где закреплены все права ребёнка?».

Права ребёнка закрепляют:

Всеобщая декларация прав человек-1948 г.

Декларация прав ребёнка-1959 г.

Конвенция о правах ребёнка-1989 г.

Конституция Российской Федерации-1993 г.

Семейный Кодекс Российской Федерации-1995 г.

Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»-1998 г.

Государство несёт ответственность за соблюдение прав всех детей ( статья 4 Конвенции о правах ребёнка)

Конвенция включает в себя группы:

- 1)Основные права
- 2)Обеспечение семейного благополучия ребёнка
- 3)Свободное развитие личности ребёнка
- 4)Здоровье ребёнка
- 5)Образование детей и их культурное развитие
- 6)Защита ребёнка от эксплуатации



