

УРОК: ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
КЛАСС: 5А
ТЕМА: ОДНОКЛАССНИКИ, СВЕРСТНИКИ, ДРУЗЬЯ
ТИП УРОКА: УРОК ОТКРЫТЫХ МЫСЛЕЙ

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ АБДУЛЛАЕВА Р. Б.

МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Г. Шахбанова»

Цель урока: формирования потребности в развитии навыков дружеских отношений;

-создать образ одноклассников и друзей;

-дать определение понятий по теме урока.

ЛОЗУНГ

«УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»

Эпиграф: **«Нет ничего хуже, чем
знать, что у тебя была возможность, а
ты ей не воспользовался.....»**



Кто такие одноклассники?

Кто они сверстники?

Кто такие друзья?

СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ?

-Человек может жить общения с другими людьми?

-Вы вступаете в отношения с разными людьми?

-Друг и приятель одно и то же?

-Не может быть дружбы между людьми разного возраста?

- **Некоторые мальчики и девочки почему-то не говорят спокойно, а кричат во весь голос.**
- **Говорят, истина рождается в споре. Но спор – это не ссора. Любой спор должен быть доброжелательным. От крика могут родиться только обиды.**



**Оно не воробей:
вылетит – не
поймаешь.**

- У слово;
- У облако;
- У яблоко;
- У полено.





Слово не воробей, вылетит – не поймаешь



Слово не воробей.

- Словами можно иногда человеку сделать больнее, чем ударом кулака. Синяк заживёт. А обида долго помнится.
- Некоторым мальчикам и девочкам почему то нравится обижать своих товарищей: обзывать, давать обидные прозвища.



ЗУБЫ - НЕ ВОРОБЕЙ,

ДОР



ВЫЛЕТЯТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ



**СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ.
ВЫЛЕТИТ – БЕРЕГИ
СКВОРЕЧНИК!**

- Слово «друг» произошло от слова «другой», т.е. не такой как ты.
- Другой совсем не должен тебя любить, понимать, уважать, поступать как ты, иметь с тобой од-ни мысли, похожие интересы.
- Он, может быть, полная твоя противоположность. Но ты его принимаешь таким человеком, какой он есть.





- К несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения.
- Очень важно научиться отличать дружбу от других отношений людей.
- Подумайте, какими качествами должны отличаться настоящие друзья?
- Сравни свои выводы с выводами одноклассников. Может, ты неправильно подбираешь друзей?

«Звуковая гимнастика»

- Спокойное, расслабленное состояние, стоя, с выпрямленной спиной. Сначала делаем глубокий вдох носом и на выдохе громко энергично произносим звук:
- **А** – воздействует благотворно на весь организм;
- **Е** – воздействует на щитовидную железу;
- **И** – воздействует на мозг, глаза, нос, уши;
- **О** – воздействует на сердце, легкие;
- **У** – воздействует на органы;
- **Я** – воздействует на работу всего организма;
- **М** – воздействует на работу всего организма;
- **Х** – помогает очищению организма.
- **ХА** – помогает повысить настроение

Задание

Запишите слова в два столбика

Настоящий друг	Мнимый друг

Уважение, понимание, доверие, деликатность, мелочность, защита в беде, близость взглядов, неуверенность, зависть, откровенность, прощение, доброта, равнодушие, благородство, самокритичность, болтливость, сдержанность, обдуманность фраз и поступков, нахальство, раздражительность, искренность, приветливость, честность, бескорыстие.



Рефлексия :

«Да и нет-ка»

- Дружить с кем желаешь –это твое право?
- Те, с кем ты не дружишь, заслуживают плохого отношения?
- Хорошо ли тебе с твоими одноклассниками?
- Человека, с которым просто здороваешься, можешь назвать другом?
- Как ты думаешь? Хорошо ли придумывать клички друг другу?
- Ты согласен с тем, что взаимная вражда- это спор?
- Одна из важнейших качеств человека-это дружба. Да или нет?
- Умеешь ли держать свое слово?
- Буду уважать чужое мнение?

Давай повторим главное

Заполни пропуски, продолжи текст:

В нашем классе _____ человек. Девочек _____, мальчиков _____. Среди них голубоглазых _____, кареглазых _____

Лучшие математики класса _____.

Лучшие спортсмены _____.

Стихи пишут _____.

Лучше всех рисуют _____.

Самые весёлые _____.

Всегда готовы прийти на помощь _____.

С первого класса учатся _____.

В этом году в наш класс пришли _____.

Домашнее задание

Подготовить , написать ЭССЕ по выбору на
тему : Одноклассники, сверстники, друзья



*С ПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*

