УРОК: ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КЛАСС: 5A

ТЕМА: ОДНОКЛАССНИКИ, СВЕРСТНИКИ, ДРУЗЬЯ ТИП УРОКА: УРОК ОТКРЫТЫХ МЫСЛЕЙ

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ АБДУЛЛАЕВА Р. Б.

МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Г. Шахбанова»

**Цель урока**: формирования потребности в развитии навыков дружеских отношений;

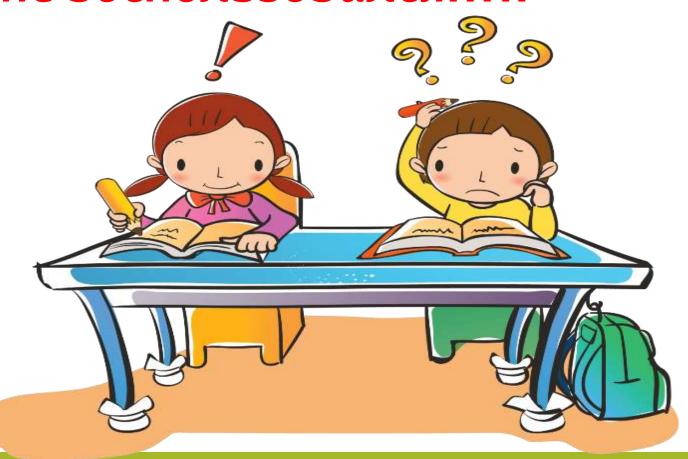
-создать образ одноклассников и друзей;

-дать определение понятий по теме урока.

ЛОЗУНГ

# «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»

Эпиграф: «Нет ничего хуже, чем знать, что у тебя была возможность, а ты ей не воспользовался....»



Кто такие одноклассники? Кто они сверстники? Кто такие друзья?

#### СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ?

- -Человек может жить общения с другими людьми?
- -Вы вступаете в отношения с разными людьми?
- -Друг и приятель одно и то же?
- -Не может быть дружбы между людьми разного возраста?

- •Некоторые мальчики и девочки почему-то не говорят спокойно, а кричат во весь голос.
- •Говорят, истина рождается в споре. Но спор это не ссора. Любой спор должен быть доброжелательным. От крика могут родиться только обиды.



# Оно не воробей: вылетит - не поймаешь.

- > слово;
- облако;
- > яблоко;
- > полено.





#### Слово не воробей, вылетит – не поймаешь





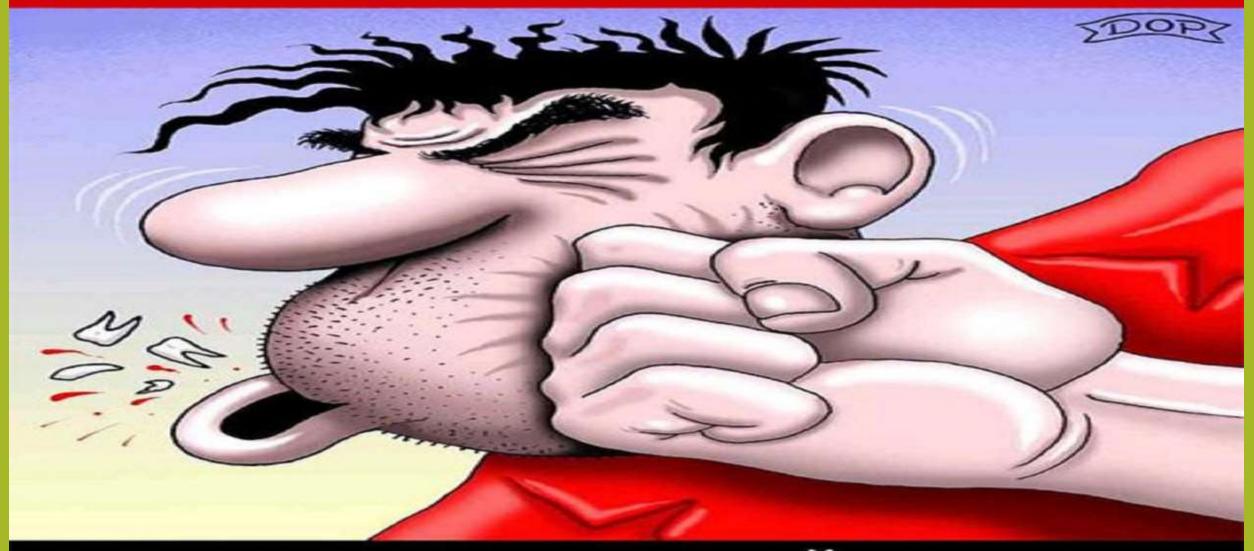
## Слово не воробей.

- Словами можно иногда человеку сделать больнее, чем ударом кулака. Синяк заживёт. А обида долго помнится.
- Некоторым мальчикам и девочкам почему то нравится обижать своих товарищей: обзываться, давать обидные прозвища.





### ЗУБЫ - НЕ ВОРОБЕЙ,



ВЫЛЕТЯТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ



СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ.

ВЫЛЕТИТ — БЕРЕГИ

СКВОРЕЧНИК!

- Слово «друг» произошло от слова «другой», т.е. не такой как ты.
- •Другой совсем не должен тебя любить, понимать, уважать, поступать как ты, иметь с тобой од-ни мысли, похожие интересы.
- •Он, может быть, полная твоя противоположность. Но ты его принимаешь таким человеком, какой он есть.





- •К несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения.
- •Очень важно научиться отличать дружбу от других отношений людей.
- •Подумайте, какими качествами должны отличаться настоящие друзья?
- •Сравни свои выводы с выводами одноклассников. Может, ты неправильно подбираешь друзей?

#### «Звуковая гимнастика»

- Спокойное, расслабленное состояние, стоя, с выпрямленной спиной. Сначала делаем глубокий вдох носом и на выдохе громко энергично произносим звук:
- • А воздействует благотворно на весь организм;
- • Е воздействует на щитовидную железу;
- • И воздействует на мозг, глаза, нос, уши;
- • О воздействует на сердце, легкие;
- • У воздействует на органы;
- • Я воздействует на работу всего организма;
- • М воздействует на работу всего организма;
- • Х помогает очищению организма.
- • ХА помогает повысить настроение

### Задание

Запишите слова в два столбика

Настоящий друг	Мнимый друг

Уважение, понимание, доверие, деликатность, мелочность, защита в беде, близость взглядов, неуверенность, зависть, откровенность, прощение, доброта, равнодушие, благородство, самокритичность, болтливость, сдержанность, обдуманность фраз и поступков, нахальство, раздражительность, искренность, приветливость, честность, бескорыстие.

Рефлексия:

«Да и нет-ка»

- Дружить с кем желаешь –это твое право?
- Те, с кем ты не дружишь, заслуживают плохого отношения?
- Хорошо ли тебе с твоими одноклассниками?
- Человека, с которым просто здороваешься, можешь назвать другом?
- Как ты думаешь? Хорошо ли придумывать клички друг другу?
- Ты согласен с тем, что взаимная вражда- это спор?
- Одна из важнейших качеств человека-это дружба. Да или нет?
- Умеешь ли держать свое слово?
- Буду уважать чужое мнение?

## Давай повторим главное

Заполни пропуски, продолжи текст:

В нашем классе человек. Девочек голубоглазых, кареглазых	, мальчиков	Среди них
Лучшие математики класса	•	
Лучшие спортсмены	•	
Стихи пишут		
Лучше всех рисуют		
Самые весёлые	•	
Всегда готовы прийти на помощь		
С первого класса учатся	•	
В этом году в наш класс пришли	<u> </u>	

### Домашнее задание



# СПАСИБО 3А ВНИМАНИЕ

