

Список учащихся посещающих внеурочную деятельность «Юный финансист»

№ п/п	ФИО	Класс
1	Абдурахманова Арина Ибрагимовна	8а
2	Абдуллаева Диана Ахмедовна	8а
3	Алескендеров Руслан Артурович	8а
4	Бадырханов Султан Багаутдинович	8а
5	Гереев Гамзатда Гереевич	8а
6	Казибайматова Саида Ахмедовна	8а
7	Магомедова Маликат Мухтарпашаевна	8а
8	Мирзаева Лейла Артуровна	8а
9	Омарова Улганбеги Саламовна	8а
10	Мусаев Гамзатда Каримович	8а
11	Шахбанова Карина Артуровна	8а

Руководитель кружка

Р.Абдуллаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия – 30 часов в год при 1 часе в неделю, **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Календарно-тематические план

«Юный финансист» 1 час в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Как добиться финансового благополучия	1	
2	Деньги: что это такое	1	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	
4	Жизненно важные расходы	1	
5	Какие бывают источники доходов	1	
6	Структура денежных доходов	1	
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
8	Как контролировать семейные расходы и зачем-это делать	1	

9	Выбор карьеры	1	
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
11	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
12	Круглый стол «21 шаг к сокращению семейных расходов»	1	
13	Станьте профессиональным покупателем	1	
14	Проектная и профессиональная деятельность	1	
15	Для чего нужны финансовые организации	1	
16	Добро пожаловать в лес финансовых чудес	1	
17	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
18	Коммерческий банк	1	
19	Страховая компания	1	
20	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	
21	Стоимость кредита	1	
22	Семейный совет	1	
23	Денежный запас безопасности (ДЗБ)	1	
24	Варианты решения проблем	1	
25	Рейтинг надежности	1	
26	Негосударственные пенсионные фонды	1	
27	Расписка	1	
28	% годовых	1	
29	Не будьте слишком лояльны	1	
30	Защита проекта «Юный финансист»	1	

Расписание занятий

внеурочной деятельности «Юный финансист» 8а и 8б классов

Среда 14:30

