

« История России с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 10 классе составлено на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класса в двух частях.

Планирование составлено на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В основном планирование реализуется в форме комбинированных уроков, уроков изучения нового материала, уроков обобщения, повторения и контроля знаний учащихся.

Главными задачами курса « История России с древнейших времён до конца XIX века» являются:

- систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общепристорического развития в разные эпохи;
- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

На основе примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по истории и с учётом направленности классов реализуется программа базового уровня.

С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематичной форме ниже.

Основой к целеполаганию является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшие особенности педагогической концепции государственного стандарта- переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщённые способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы

- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т.п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществление конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958001

Владелец Кадиева Мадина Абдуллаевна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023