

Рабочая программа по алгебре -9 класс

Часов в неделю - 3

Часов в год -102

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений; составитель Т. А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2011

Учебник: Ю.Н.Макарычев и т. д. «Алгебра, 9 класс».- М.: Просвещение, 2012.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - М.: Дрофа, 2004

Примерной программы основного общего образования и авторской программы Ю.Н.Макарычева .

Статус документа

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- ▣ овладение математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для решения задач;
- ▣ формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ▣ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 ч.

Обучение ведется по учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра, 9 класс».

-16 издание.- М.: Просвещение, 2012.

Контрольных работ – 8 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Квадратичная функция» 2 часа, «Уравнения и неравенства с двумя переменными» 1 час, «Уравнения и неравенства с одной переменной» 1 час, «Прогрессии» 2 часа, «Элементы комбинаторики» 1 час и на итоговую административную контрольную работу 1 час.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

В курсе алгебры 9-го класса формируется понятие квадратичной функции. Особое внимание уделяется выполнению построение графика квадратичной функции. Учащиеся дополняют знания о неравенствах и системах. Даются систематизированные сведения о прогрессиях, об элементах комбинаторики. Особое место занимает решение задач на применение формул. Даются первые знания о теории вероятности, Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов начала математического анализа, физики, химии и других смежных предметов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958001

Владелец Кадиева Мадина Абдуллаевна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023