

### **Пояснительная записка**

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

Познакомившись в начальной школе с компонентами природы, ее разнообразием, с природой родного края и своей страны, учащиеся готовы воспринять картину мира, которая раскрывается перед ними в курсе 5 класса. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное забегание вперед.

В связи с особой важностью для этого предмета таких методов и приемов учебной деятельности школьников, как наблюдение, проведение несложных опытов, измерений, в программе выделена рубрика «Практические работы».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Знать:**

- как развивалась жизнь на Земле ( на уровне представлений);
- строение живой клетки (главные части);
- царства живой природы (перечислять, приводить примеры представителей);
- беспозвоночных и позвоночных животных (приводить примеры);
- среды обитания организмов, важнейшие природные зоны (перечислять и кратко характеризовать);
- природные сообщества морей и океанов (перечислять и приводить примеры);
- как человек появился на Земле ( на уровне представлений);

- естественные науки, методы изучения природы (перечислять и кратко характеризовать);
- как люди открывали новые земли (приводить примеры, называть имена 3-5 великих путешественников- первооткрывателей, кратко характеризовать их заслуги);
- изменения в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представлений);
- важнейшие экологические проблемы (перечислять и кратко характеризовать).

**Уметь:**

- выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их результаты в рабочих тетрадях;
- пользоваться простейшими лабораторным оборудованием и измерительными приборами;
- рассматривать с помощью микроскопа готовые микропрепараты;
- показывать на карте основные природные зоны Земли;
- составлять рассказы, сообщения, небольшие рефераты природоведческого содержания, используя результаты наблюдений, практических работ, материалы учебника и дополнительную литературу, подобранную самостоятельно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958001

Владелец Кадиева Мадина Абдуллаевна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023