

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по изучению биологии в 7-ом классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой // «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы». М.: «Дрофа», 2007, стр. 28-46. //, полностью отражающей содержание Программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-ого класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 7 класса предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности жизнедеятельности, распространения и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, с учётом того, что в классе обучаются дети с ограниченными возможностями обучения.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки», которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с заданиями из «Рабочей тетради к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, схем, рисунков. Работа с этим дидактическим материалом позволит диагностировать сформированность умения узнавать биологические объекты, их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений, отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве заданий на закрепление изученного материала или задаются на дом.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». - М.: «Дрофа», 2010.

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями и дополнительной литературой

Для учителя:

1. Е.Т. Бровкина, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс. – М.: «Дрофа», 2005.
2. М.В. Высоцкая «Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина». – В.: «Учитель», 2006.
3. Т.А. Дмитриева, С.В. Суматохин «Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 класс: Вопросы, задания, задачи». – М.: «Дрофа», 2002. (Дидактические материалы).
4. Т.А. Козлова «Биология в таблицах. 6-11 кл: Справ. пособие».- М.: «Дрофа», 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958001

Владелец Кадиева Мадина Абдуллаевна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023